

**«О программе экономии и рационального использования
энергоресурсов в системе Минобразования России»**

П Р И Л О Ж Е Н И Я

Заслушав и обсудив сообщение начальника Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы Сергеева С.К., коллегия отмечает, что предлагаемая комплексная программа экономии и рационального использования энергоресурсов в Минобразовании России ("Энергосбережение Минобразования России") на 1999–2005 годы, соответствует основным положениям энергосберегающей политики России, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.01.98 №8 "О федеральной целевой программе "Энергосбережение России" на 1998-2005 годы, "Концепции национальной программы ресурсосбережения на 1998-2005 годы и первоочередным мероприятиям по ее реализации", а также методическим указаниям Минтопэнерго России.

Одной из наиболее острых проблем Минобразования России является повсеместный дефицит топливно-энергетических ресурсов (далее ТЭР), стремительно возрастающая задолженность образовательных учреждений всех уровней перед поставщиками ТЭР и как следствие – случаи срыва учебного процесса из-за отключения вузов, техникумов, профессиональных училищ и школ от сетей электроснабжения.

Важной задачей в настоящее время является повышение эффективности использования энергоресурсов.

Неэффективное использование топлива и энергии обусловлено многими причинами, в том числе: несовершенством действующих правовых, экономических, финансовых и ценовых механизмов; слабым стимулированием использования современных энергосберегающих приборов и оборудования; повышенной изношенностью технических средств переработки и передачи энергии; нехваткой квалифицированных кадров в области энергосбережения.

Проблемой энергосбережения уже многие годы занимаются ученые учебных заведений высшего и среднего профессионального образования России. В инициативном порядке и по договорам Минтопэнерго России в 1995–1998 гг. в ряде вузов и промышленных предприятий проведены энергетические обследования (энергоаудит), разработаны методические рекомендации и нормативные документы, способствующие сокращению энергетических затрат.

При активном участии Московского энергетического института (технического университета), совета ректоров вузов Москвы в течение последних двух лет выполняются мероприятия по энергосбережению в московских вузах.

Нижегородский и Саратовский государственные технические университеты внесли большой вклад в формирование и реализацию программ энергосбережения регионов.

Признавая важность оценок и предложений, высказанных участниками проведенных работ по энергосбережению,

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Одобрить программу "Энергосбережение Минобразования России" на 1999-2005 годы и считать одним из приоритетных направлений работу, проводимую учреждениями образования по реализации мероприятий по энергосбережению.
2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений всех уровней, подведомственных Минобразованию России, организовать взаимодействие с региональными энергетическими комиссиями, подразделениями Госэнергонадзора, территориальными органами исполнительной власти для проведения мероприятий по рациональному энергопользованию.
3. Рекомендовать руководителям региональных органов управления образованием разработать планы мероприятий по участию образовательных учреждений в формировании и реализации региональных программ по энергосбережению, используя имеющийся опыт Минобразования России.
4. Управлению программ развития материально-технической базы и социальной сферы (Сергееву С.К.) подготовить к 29.02.99 приказ по реализации решения коллегии.

Председатель коллегии В. М. Филитов

СПРАВКА

о программе экономии и рационального использования энергоресурсов в системе Минобразования России

Одной из наиболее острых проблем Минобразования России является повсеместный дефицит топливно-энергетических ресурсов (далее – ТЭР), стремительно возрастающая задолженность образовательных учреждений всех уровней перед поставщиками ТЭР и, как следствие, случаи срыва учебного процесса из-за отключения подведомственных учебных заведений от сетей тепло- и электроснабжения, нарастающая социальная напряженность.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.01.98 №5 на 1998 год введены лимиты на потребление тепловой и электрической энергии. Для 326 вузов с 370 филиалами, 656 средних специальных заведений и 3484 профессиональных училищ в натуральном выражении они составляют около 30% по тепловой энергии (5800 тыс. Гкал) и 60% по электрической энергии (1800 млн. кВт·ч); только лимиты потребления газа в объеме 206 млн. м³ практически соответствуют потребностям ведомства.

Несмотря на спорный характер выделенных в 1998 году лимитов, которые по тарифам централизованных источников энергоснабжения в денежном выражении составляют 1630 млн. рублей, бюджетными назначениями Минфина России средств на их оплату Минобразованию России не предусматривалось.

Источником погашения задолженности по уплате за ТЭР образовательным учреждениям в подавляющем большинстве являются средства, полученные от платных образовательных услуг, сдачи в аренду помещений, хозяйственных договоров и т. д.

Однако внебюджетные средства являются одним из немногих резервов образовательных учреждений для проведения ремонтно-восстановительных и строительных работ, приобретения оборудования и материалов для обеспечения учебного и научного процессов, содержания объектов социально-культурного назначения и других задач. Именно поэтому сокращение объемов затрат на ТЭР напрямую связано с возможностями развития образовательных учреждений.

Обеспечение организаций бюджетной сферы ТЭР находится под постоянным контролем Правительства Российской Федерации. Рассмотрению этих вопросов были посвящены заседания 1 и 8 октября 1998 года, а также совещание у Председателя Правительства Российской Федерации Е. М. Примакова, проведенное с участием ректоров государственных высших учебных заведений 10 октября 1998 года. Правительством Российской Федерации поручено Минфину России, Минтопэнерго России, Минэкономки России разработать механизм взаимозачетов и целевого финансирования расходов по погашению задолженности бюджетных организаций, а также заявлено о недопустимости отключения образовательных учреждений от сетей энергоснабжения до решения вопросов по взаимозачетам.

В настоящее время Министерством выполнены работы по проведению взаимозачета на сумму около 2 млрд. рублей за 1997 год, подготовлены и направлены в Правительство Российской Федерации и Минтопэнерго России предложения по выделению необходимого объема ТЭР на 1999 год – по тепловой энергии 9800 тыс. Гкал на сумму 1857 млн. рублей, по электрической

энергии 2520 млн. кВт·ч на сумму 1084 млн. рублей и по газу в объеме 215 млн. м³ на сумму около 100 млн. рублей. Положительное влияние на развитие ситуации в конце 1998 г. – начале 1999 г. оказало письмо от 21.10.98 №29-55-61ин/29-08, которым Минобразование России направило информацию руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации, председателям советов ректоров, ректорам вузов и директорам учебных заведений среднего профессионального образования о мерах, принимаемых Правительством Российской Федерации.

Несмотря на большой объем выполняемой оперативной работы и переписки Министерства по предотвращению случаев отключения тепловой и электрической энергии, эту проблему в полном объеме решить не удалось.

Дефицит ТЭР для образовательных учреждений Министерства определяется одновременным действием нескольких факторов. Удельные показатели расхода ТЭР на объектах Минобразования значительно превосходят аналогичные показатели зарубежных стран, что свидетельствует о наличии значительных резервов экономии энергоресурсов. Экономия энергоресурсов приведет к снижению бюджетных расходов на эти цели.

Существенную (до 30%) экономию ТЭР в образовательных учреждениях Министерства можно достичь, за счет внедрения энергоэффективных технологий и оборудования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.01.98 №80 утверждена Федеральная целевая программа "Энергосбережение России" на 1998 – 2005 годы, а Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.98 №588 дано поручение федеральным органам исполнительной власти в 1998 году разработать свои программы энергосбережения.

Накопленный в Министерстве опыт свидетельствует о том, что определенная часть высших учебных заведений, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также общеобразовательных школ уже оснащена приборами учета и системами автоматического управления энергопотреблением, внедряет своими силами мероприятия, снижающие потери энергоресурсов и добивается положительных результатов. Проведенные в 1997 и 1998 годах межвузовские научно-технические конференции по проблемам энергосбережения показали, что ученые высшей школы не только создают высокоэффективные образцы энергосберегающей техники и научно-методическую документацию, но и в ряде случаев активно участвуют в формировании региональных программ энергосбережения.

В течение последних трех лет Московский энергетический институт (МЭИ) осуществляет собственную внутривузовскую программу энергосбережения, и также совместно с Советом ректоров вузов Москвы участвует в выполнении мероприятий по энергосбережению и в других вузах столицы. Московским энергетическим институтом за последние пять лет проведены обследования около ста объектов жилищно-коммунального хозяйства, социальной сферы, промышленных предприятий, а также вузов столицы.

По итогам проведенного энергоаудита зданий и сооружений МЭИ реализован ряд малозатратных мер организационного и технического характера, направленных на снижение энергопотребления. Реализация программы "Энергосбережение в МЭИ" позволила снизить расход тепла на 37%, а экономия по оплате за воду составила 66 млн. рублей за полгода.

Хорошим примером реализации программы энергосбережения на региональном уровне могут служить работы, проводимые в Нижегородском государственном техническом университете. В 1998 году Нижегородский государственный технический университет по заданию Минтопэнерго России силами Научно-исследовательского центра энергосбережения провел энергоаудит шести вузов Нижегородского региона.

Результаты обследований показали, что основными причинами неэффективного использования энергоресурсов являются: отсутствие приборов учета и регулирования расхода электрической и тепловой энергии, большие потери энергоресурсов за счет неэффективной работы систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, большие потери через ограждающие конструкции зданий и оконные проемы.

Самое низкое назначение удельного энергопотребления оказалось на Дзержинском филиале Нижегородского государственного технического университета и объясняется тем, что в течение 1997 года там был выполнен комплекс энергосберегающих мероприятий, которые должны окупиться в течение 1,5 года. Опыт показывает, что реализация только малозатратных мероприятий организационного и технического характера позволяет получить экономию по электрической энергии до 10–15%, по тепловой энергии – до 15–20%.

Вузы Томской области также участвуют в реализации областной целевой научно-производственной программы энергосбережения. Проведенная экспертная оценка показывает, что при реализации комплекса энергосберегающих мероприятий в вузах Томской области возможно снижение уровня оплаты за энергоресурсы от 10 до 30%.

Усилить эффективность организационной работы Минобразования России с Правительством Российской Федерации, Минтопэнерго России, Минфином России, Минэкономики России по реализации взаимозачетов и обосновать увеличение выделяемых лимитов на тепло- и электроэнергию позволит реализация отраслевой программы "Энергосбережение Минобразования России" (далее – Программа), предусматривающей использование собственных возможностей Минобразования России, особенно в части реализации научного и организационного потенциала высшей школы.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобразования России от 30.12.98 № 3286 и техническим заданием, разработанным Управлением программ развития материально-технической базы и социальной сферы, коллективом ученых Московского энергетического института (технического университета), Нижегородского государственного технического университета, Томской государственной академии архитектуры и строительства, Томского политехнического университета. При подготовке проекта программы были учтены методические материалы Минтопэнерго России по формированию и реализации отраслевых программ энергосбережения. Программные документы включают концепцию Программы, положения по Программе, тематический план научно-исследовательских работ и план инвестиций.

В Программе использован накопленный опыт организации и проведения научных исследований в области разработки методологии энергосбережения и ресурсосберегающих технологий вузами: Московским энергетическим институтом (техническим университетом) по программе "Перспективные технологии производства тепловой и электрической энергии" (руководитель –

Клименко А.В.), Нижегородским государственным техническим университетом по программе "Системы энергоснабжения и технологии освоения нетрадиционных возобновляемых источников энергии" (руководитель – Тишков К.Н.), Томским государственным архитектурно-строительным университетом по программе "Архитектура и строительство" (руководитель – Ляхович Л.С.) Безусловно, необходимо тиражировать опыт Самарского государственного технического университета, Саратовского государственного технического университета, Уральского государственного технического университета, Тульского государственного университета, Российского университета дружбы народов. Перечисленные вузы во многом формируют стратегию энергосбережения в своих регионах, принимая активное участие в разработке и реализации энергосберегающих проектов и программ.

Программой запланировано сокращение потребления тепловой и электрической энергии образовательными учреждениями к 2005 году на 20–30% за счет реализации комплекса организационно-экономических и технических мероприятий, использования имеющегося в вузах научного потенциала ведущих вузов.

Для руководства Программой сформирован научно-технический совет, в состав которого входят 2 члена-корреспондента РАН, 15 докторов технических наук, 15 ректоров и проректоров ведущих вузов. В его работе участвуют руководители подразделений Минобразования России (7), Минтопэнерго России (3), представители Совета Федерации, административных и территориальных образований (5). Запланировано проведение научно-технической экспертизы Минтопэнерго России материалов Программы.

Финансовое обеспечение Программы предусматривает использование бюджетных и внебюджетных источников. Намечено консолидировать централизованные средства Минобразования России, Минтопэнерго России и администрации регионов, внебюджетные средства образовательных учреждений на выполнение региональных программ энергосбережения. Необходимо использовать все возможности по линии кредитов, займов, инвестиций, в том числе зарубежных.

За два месяца проведены согласования и подписаны 6 соглашений Минобразования России, Минтопэнерго России с администрациями Нижегородской, Тульской, Самарской, Тверской областей, правительством Москвы и Санкт-Петербурга о совместном финансировании энергосберегающих мероприятий Программы общим объемом около 25 млн. рублей. Минобразование России в целях обеспечения своих обязательств по соглашениям приказом от 30.12.98 №3313 выделило 9 млн. рублей шести вузам. Схема финансирования предполагает внедрение инновационного механизма использования первоначальных средств.

Для финансирования задач научно-исследовательского характера по энергосбережению в рамках трех действующих межвузовских научно-технических программ сформулированы дополнения к существующим тематическим планам работ. В целях координации усилий сторон при реализации региональных программ энергосбережения в образовательных учреждениях подписано межотраслевое соглашение между Минтопэнерго России и Минобразованием России.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.06.98 № 588 Минобразованию России совместно с Минтопэнерго России и другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти до 01.08.99 поручено разработать новые и дополнить существующие учебные программы общеобразовательных школ и образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования разделами по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в промышленности, на транспорте, в жилищно-коммунальном хозяйстве, в строительстве и быту.

Минобразование России в Московском энергетическом институте (техническом университете), Ивановском государственном энергетическом университете, Уральском государственном техническом университете и ряде других вузов готовит высококвалифицированных специалистов в области эффективного использования энергии и энергосбережения. В то же время остается острая проблема подготовки и переподготовки руководителей образовательных учреждений и ответственных за энергохозяйство на объектах Минобразования России. Программа "Энергосбережение Минобразования России" предусматривает проведение учебы для работников энергетических служб системы Минобразования России, а также других заинтересованных ведомств и организаций. Выполнение этой работы сопровождается подготовкой новых учебных материалов, пособий и других информационных источников.

Основными направлениями работ по выполнению Программы являются:

- разработка нормативно-правовой базы энергосбережения в образовательных учреждениях и нормативно-методических материалов, обеспечивающих выполнение Программы;
- разработка типовых форм учета и отчетности образовательных учреждений об энергопользовании;
- разработка методик и рекомендаций по рациональному использованию энергоресурсов в образовательных учреждениях на основе имеющегося и накопленного в ходе выполнения Программы опыта;
- проведение энергетических обследований в учреждениях образования, определение потенциала энергосбережения и экологической безопасности от внедрения энергосберегающих мероприятий, технологий, систем и оборудования в образовательных учреждениях;
- разработка и изготовление эффективных технических и коммерческих средств учета и контроля, а также систем управления для снижения энергопотребления с использованием производственных мощностей системы Минобразования России;
- оценка возможности и использование серийно выпускаемых средств контроля и управления энергопотреблением в организациях, подведомственных Минобразованию России, за счет централизованных средств;
- организация и обеспечение функционирования центров энергосбережения, сертификации и сервисного обслуживания систем учета, контроля и управления энергопотреблением;

- организация систем подготовки и повышения квалификации эксплуатационного инженерно-технического персонала образовательных учреждений в области энергосбережения;
- пропаганда достижений в области энергосбережения, информационно-аналитическая деятельность.

Реализация Программы предусматривает два этапа.

На **первом этапе** (1999 – 2000 гг.) намечено выполнить первоочередные мероприятия по разработке стратегии Программы и нормативно-правовой базы энергосбережения в образовательных учреждениях, разработке типовых форм учета и оценки потребления ТЭР, методик и рекомендаций по рациональному использованию энергоресурсов. В ходе реализации этого этапа на примере отдельных регионов (Москва, Санкт-Петербург, Нижегородская область, Тульская область, Самарская область, Тверская область) предполагается отработать организационно-финансовый механизм выполнения Программы в вузах и учреждениях среднего и начального профессионального образования. Одновременно на выделенные Минобразованием России средства будут проведены обследования, выполнены энергосберегающие мероприятия и установлены теплосчетчики в 50 образовательных учреждениях.

Второй этап (2001 – 2005 гг.) предполагает массовое внедрение отработанных решений. Планируется развитие Программы по региональному принципу путем создания сети региональных центров энергосбережения на базе ведущих вузов, которые будут являться проводниками полученных результатов на прилегающие области. Планируется также развивать работы с администрациями и органами управления образованием разного уровня с целью распространения энергосберегающих технологий и технических решений в подведомственных им образовательных учреждениях. Предварительный анализ показывает, что при таком развитии Программы возможно будет выйти на плановые показатели снижения потребления ТЭР, в том числе на 30% по теплоте и 10% по электроэнергии по всем образовательным учреждениям.

В настоящее время одной из важнейших тем является налаживание скоординированной работы управлений Минобразования России по выработке стратегии и выполнению Программы энергосбережения в образовательных учреждениях всех уровней.

Начальник Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы С. К. Сергеев

Министерство образования Российской Федерации

П Р И К А З

от 19.02.2001 № 544

«О распределении средств на закупку оборудования для целей энергосбережения»

Во исполнение постановлений Правительства Российской Федерации от 15.06.1998 № 588 "О дополнительных мерах по стимулированию энергосбережения в России" и от 08.07.1997 № 832 "О повышении эффективности использования энергетических ресурсов и воды предприятиями, учреждениями и организациями бюджетной сферы", решения научно-технического совета по программе "Энергосбережение Минобразования России" от 08.12.1999

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить распределение средств на закупку оборудования для целей энергосбережения Минобразования России в объеме 96050000 рублей по статье 240120 "Приобретение непроизводственного оборудования и предметов длительного пользования для государственных учреждений" на 2001 год согласно приложению № 1 (не рассылается).
2. Управлению экономики (Ю.В. Шленову) предусмотреть выделение ассигнований на приобретение оборудования в соответствии с п.1 настоящего приказа.
3. Ректорам вузов и директорам ССУЗов, указанных в приложении № 1:
 - закупки оборудования проводить на конкурсной основе в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08.04.1997 № 305 "О первоочередных мерах по предотвращению коррупции и сокращению бюджетных расходов при организации закупки продукции для государственных нужд", Федеральным законом от 06.05.1999 № 97-ФЗ "О конкурсах на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд" и региональными программами первоочередных мероприятий по энергосбережению;
 - обеспечить привлечение внебюджетных средств: ВУЗам – в объеме, равном объему выделенных средств, ССУЗам – в объеме 50% от выделенных средств для реализации энергосберегающих мероприятий;
 - представить до 20.01.2002 в Управление развития материально-технической базы, социальной сферы и имущественных отношений (С.К. Сергееву) отчет об использовании выделенных средств.

4. Закрепить образовательные учреждения, финансируемые по программе "Энергосбережение Минобразования России", за базовыми вузами в соответствии с приложением № 2.
5. Ректорам базовых вузов, указанных в приложении № 2 обеспечить консультационное и организационно-методическое сопровождение энергосберегающих мероприятий в курируемых образовательных учреждениях, направленное на эффективное использование выделенных средств.
6. Головным организациям по программе – Московскому энергетическому институту (техническому университету) и Нижегородскому государственному техническому университету – организовать и провести до 01.04.2001 подготовку специалистов базовых вузов по энергоаудиту и финансовому инжинирингу. Базовым вузам провести аналогичную подготовку специалистов курируемых образовательных учреждений в соответствии с приложением № 2 в срок до 01.06.2001.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Г. А. Бальхина.

Министр В. М. Филиппов

9. Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия

3 Волгоградский государственный технический университет

Приложение
к приказу Минобразования России
от 19.02.2001 № 544

Перечень базовых вузов, за которыми закреплены образовательные учреждения, финансируемые по программе "Энергосбережение Минобразования России"

№	Базовый вуз	Курируемые образовательные учреждения
1	Алтайский государственный технический университет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барнаульский государственный педагогический университет 2. Бийский педагогический государственный университет 3. Восточно-Сибирский государственный психологический университет 4. Тывинский государственный университет 5. Хакасский государственный университет 6. Черногорский механико-технологический техникум
2	Владимирский государственный университет	<ol style="list-style-type: none"> 7. Владимирский химико-механический колледж 8. Киржачский машиностроительный колледж

		67. Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет) 68. Московский государственный университет 11. Физический институт (технический университет) 62. Московский государственный горный университет 70. Московский государственный технический университет "МАМИ"
4	Воронежская государственная архитектурно-строительная академия	14. Воронежский государственный университет 71. Московский государственный университет инженерной экологии
5	Вятский государственный технический университет	72. Московский государственный университет прикладной химии 15. Пермский государственный университет 76. Пермский физико-технический техникум (государственный университет)
6	Ивановский государственный энергетический университет	74. Обнинский институт атомной энергетики 17. Ивановская государственная архитектурно-строительная академия 75. Пензенский государственный гуманитарный университет 78. Пензенский государственный педагогический университет 79. Ярославский государственный педагогический университет 20. Ярославский государственный технический университет 80. Ярославский государственный технический университет им. Н. Ф. Баумана 22. Кинешемский химико-технологический техникум 81. Коровинский техникум технологий и дизайна одежды 84. Ярославский оптико-физический техникум 82. Ярославский оптико-физический техникум 83. Московский авиационный техникум 85. Московский государственный технический университет 26. Буробиджанский государственный педагогический университет 85. Московский колледж информации и права 86. Московский государственный педагогический университет 87. Ивановский промышленно-экономический колледж 28. Ковровский государственный технический университет 88. Ребольский химико-технологический техникум 29. Бурятский государственный университет 89. Алашанский государственный педагогический институт 30. Забайкальский государственный педагогический институт 90. Иркутский государственный педагогический институт 31. Иркутский государственный лингвистический университет 91. Коми государственный педагогический институт 32. Иркутский государственный университет 33. Хайфский государственный педагогический институт Хабаровская государственная академия экономики и права 93. Марийский государственный технический университет 34. Хабаровский государственный педагогический университет 94. Мордовский государственный педагогический институт 35. Хабаровский государственный технический университет 95. Мордовский государственный университет 36. Буробиджанский промышленно-гуманитарный колледж 96. Нижегородский государственный лингвистический университет
7	Иркутский государственный технический университет	
11	Нижегородский государственный технический университет	

		97. 98. 99. 39. 400
8	Казанский государственный технический университет	101 102 103 104 43.
		405
12	Новосибирский государственный технический университет	106 45 107 46 108 47 109 48 110
9	Красноярский государственный технический университет	49
13	Омский государственный технический университет	501 112 51.
14	Петрозаводский государственный университет	113 52. 114 115 54 116
15	Самарский государственный технический университет	77 56. 117 57. 118 58 119 120 59
10	Московский энергетический институт (технический университет)	121 602
16	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ"	623 624 635 64. 636 627

		<p>ская академия</p> <p>128. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет</p> <p>129. Санкт-Петербургский государственный технический университет</p> <p>130. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)</p> <p>131. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов</p> <p>132. Санкт-Петербургский государственный институт сервиса и экономики</p> <p>133. Государственная полярная академия</p> <p>134. Российский государственный гидрометеорологический институт</p>
17	Саратовский государственный технический университет	<p>135. Пензенская государственная архитектурно-строительная академия</p> <p>136. Пензенский государственный педагогический университет</p> <p>137. Пензенский государственный университет</p> <p>138. Саратовский государственный социально-экономический университет</p> <p>139. Саратовский вечерний химический техникум</p> <p>140. Саратовский машиностроительный техникум</p> <p>141. Энгельсский промышленно-экономический техникум</p>
18	Северо-Кавказский государственный технический университет	142. Ставропольский государственный университет
19	Тамбовский государственный технический университет	<p>143. Елецкий государственный университет им.И.А.Бунина</p> <p>144. Липецкий государственный технический университет</p> <p>145. Мичуринский государственный педагогический институт</p> <p>146. Тамбовский государственный университет</p> <p>147. Касимовский индустриальный техникум</p> <p>148. Рязанский колледж электроники</p> <p>149. Котовский индустриальный техникум</p>
20	Томский политехнический университет	150. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
21	Уральский государственный технический университет	<p>151. Нижнетагильский государственный педагогический институт</p> <p>152. Оренбургский государственный университет</p> <p>153. Пермский государственный педагогический университет</p> <p>154. Пермский государственный технический университет</p> <p>155. Пермский государственный университет</p>

		<p>156. Тобольский государственный педагогический институт</p> <p>157. Тюменская государственная архитектурно-строительная академия</p> <p>158. Тюменский государственный университет</p> <p>159. Уральская государственная горно-геологическая академия</p> <p>160. Уральская государственная лесотехническая академия</p> <p>161. Уральский государственный экономический университет</p> <p>162. Шадринский государственный педагогический институт</p> <p>163. Екатеринбургский химико-механический техникум</p> <p>164. Златоустовский металлургический колледж</p> <p>165. Каменск-Уральский политехнический колледж</p> <p>166. Каменск-Уральский экономический техникум</p> <p>167. Пермский авиационный техникум</p> <p>168. Пермский индустриально-педагогический колледж</p> <p>169. Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий</p> <p>170. Уральский государственный колледж</p> <p>171. Шадринский автомеханический техникум</p> <p>172. Краснотурьинский индустриальный колледж</p> <p>173. Кунгурский лесотехнический техникум</p>
22	Ухтинский государственный технический университет	174. Ухтинский промышленно-экономический лесной колледж
23	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	<p>175. Адыгейский государственный университет</p> <p>176. Дагестанский государственный университет</p> <p>177. Ингушский государственный университет</p> <p>178. Кубанский государственный университет</p> <p>179. Майкопский государственный технологический институт</p> <p>180. Пятигорский государственный лингвистический университет</p> <p>181. Ростовский государственный строительный университет</p> <p>182. Ростовский государственный университет</p> <p>183. Дагестанский механический техникум</p> <p>184. Краснодарский государственный гуманитарный технологический колледж</p> <p>185. Новочеркасский геологоразведочный колледж</p>

**Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации**

П Р И К А З
от 05.03.99 № 575

**О программе экономии и рационального использования энергоресурсов
в системе Минобразования России**

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 09.02.99-№ 3/2
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные направления работ по комплексной программе экономии и рационального использования энергоресурсов в системе Минобразования России "Энергосбережение Минобразования России" на 1998-2005 годы (далее - программа) согласно приложению № 1.
2. Назначить руководителем программы заместителя Министра общего и профессионального образования Российской Федерации Балыхина Г.А.
3. Определить заказчиком работ по программе Минобразование России.
4. Определить головными организациями:
 - 4.1 По разделу "Федеральная стратегия энергосбережения Минобразования России" – Московский энергетический институт (технический университет).
 - 4.2 По разделу "Региональная стратегия энергосбережения Минобразования России" – Нижегородский государственный технический университет.
 - 4.3 По разделу "Энергосберегающие технологии в зданиях и сооружениях" - Томский государственный архитектурно-строительный университет.
5. Поручить нормативно-методическое обеспечение функционирования программы Научно-техническому инновационному центру энергосберегающих технологий и техники Московского энергетического института (технического университета).
6. Утвердить состав научно-технического совета по программе согласно приложению № 2.
7. Финансирование работ программы проводить по двум направлениям:
 - 7.1 На проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в составе межвузовских научно-технических программ "Перспективные технологии производства тепловой и электрической энергии", головным организациям - Московский энергетический институт (технический университет); "Системы энергосбережения и технологии освоения нетрадиционных возобновляемых источников энергии", головная организация - Нижегородский государственный технический университет; "Архитектура и строительство", головная организация - Томский государственный архитектурно-строительный университет.

- 7.2 На централизованное приобретение, установку и эксплуатацию энергосберегающего оборудования и материалов.
8. Управлению программ развития материально-технической базы и социальной сферы (Сергееву С.К.):
 - 8.1 Совместно с Управлением научно-исследовательских работ (Шленовым Ю.В.) и координационным советом по направлению "Топливо, энергетика и энергосберегающие технологии" (Аметистовым Е.В.) в течение 1999 года проработать вопрос о реорганизации энергосберегающих направлений межвузовских научно-технических программ в межведомственную программу энергосбережения.
 - 8.2 Совместно с Научно-техническим инновационным центром энергосберегающих технологий и техники Московского энергетического института (технического университета) (Вакулко А.Г.) до 01.05.98 разработать предложения по проведению энергосберегающих мероприятий в здании Минобразования России.
 - 8.3 В течение месяца подготовить и направить в органы управления образованием субъектов Российской Федерации и отраслей, а также руководителям образовательных учреждений всех уровней письма с информацией о работах, проводимых Минобразованием России в области энергосбережения, и рекомендациями по проведению энергосберегающих работ в образовательных учреждениях.
 - 8.4 Организовать в течение 1999 года обсуждение материалов коллегии и программы на собраниях, совещаниях и семинарах, проводимых Минобразованием России с участием представителей подведомственных учреждений.
9. Управлению научно-исследовательских работ (Шленову Ю.В.) предусмотреть в 1999 году выделение средств на выполнение научно-исследовательских работ, проводимых в рамках перечисленных в п.7.1 межвузовских научно-технических программ.
10. Управлению экономики (Боровскому Г.В.) предусмотреть в смете расходов Минобразования России на централизованные мероприятия 1999 года, выполнение работ в соответствии с п.7.2 настоящего приказа.
11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Балыхина Г.А.

Министр В. М. Филиппов

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
работ по выполнению программы
"Энергосбережение Минобразования России"

1. Разработка нормативно-правовой базы энергосбережения в образовательных учреждениях и нормативно-методических материалов, обеспечивающих выполнение программы "Энергосбережение Минобразования России" (далее – программа).
2. Разработка типовых форм учета и отчетности образовательных учреждений об энергопользовании.
3. Разработка методик и рекомендаций по рациональному использованию энергоресурсов в образовательных учреждениях на основе имеющегося и накопленного в ходе выполнения программы опыта.
4. Проведение энергетических обследований в учреждениях образования, определение потенциала энергосбережения и экологической безопасности от внедрения энергосберегающих мероприятий, технологий, систем и оборудования в образовательных учреждениях.
5. Разработка и изготовление эффективных технических и коммерческих средств учета и контроля, а также систем управления для снижения энергопотребления с использованием производственных мощностей системы Минобразования России.
6. Оценка возможности и использование серийно выпускаемых средств контроля и управления энергопотреблением в организациях, подведомственных Минобразованию России за счёт централизованных средств.
7. Организация и обеспечение функционирования центров энергосбережения, сертификации и сервисного обслуживания систем учёта, контроля и управления энергопотреблением.
8. Организация систем подготовки и повышения квалификации эксплуатационного инженерно-технического персонала образовательных учреждений в области энергосбережения.
9. Пропаганда достижений в области энергосбережения, информационно-аналитическая деятельность.

СОСТАВ
научно-технического совета программы
"Энергосбережение Минобразования России"

1. **Бальхин Григорий Артемович** (председатель) – заместитель Министра общего и профессионального образования Российской Федерации
2. **Сергеев Сергей Константинович** (заместитель председателя) – начальник Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы Минобразования России
3. **Аметистов Евгений Викторович** (заместитель председателя) – заместитель председателя Совета ректоров г. Москвы и Московской области, ректор Московского энергетического института (технического университета)
4. **Тишков Константин Никитич** (заместитель председателя) – ректор Нижегородского государственного технического университета
5. **Ляхович Леонид Семенович** (заместитель председателя) – проректор Томского государственного архитектурно-строительного университета
6. **Вакуло Анатолий Георгиевич** (учёный секретарь) – директор Научно-технического инновационного центра энергосберегающей технологии и техники Московского энергетического института (технического университета)
7. **Александров Владимир Викторович** – советник Совета ректоров г. Москвы и Московской области
8. **Анисимов Петр Федорович** – начальник Управления среднего профессионального образования Минобразования России
9. **Атоян Вазген Рубенович** – проректор Саратовского государственного технического университета
10. **Бабанов Николай Юрьевич** – председатель комитета по науке и высшему образованию департамента образования и науки администрации Нижегородской области
11. **Боровский Григорий Владимирович** – начальник Управления экономики Минобразования России
12. **Бутко Евгений Яковлевич** – начальник Управления начального профессионального образования Минобразования России
13. **Васильев Владимир Николаевич** – ректор Санкт-Петербургского государственного института точной механики и оптики (технического университета)

14. **Васин Сергей Александрович** проректор по научной работе Тульского государственного университета
15. **Дроздов Валерий Владимирович** первый заместитель генерального директора Российского агентства энергоэффективности при Минтопэнерго России
16. **Дудникова Людмила Владимировна** начальник отдела департамента топливно-энергетического комплекса администрации Нижегородской области
17. **Еремин Юрий Алексеевич** проректор Самарского государственного технического университета
18. **Зенотич Евгений Аркадьевич** проректор Нижегородского государственного технического университета
19. **Клименко Александр Викторович** проректор Московского энергетического института (технического университета)
20. **Кутузов Владимир Михайлович** проректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета
21. **Ливинский Анатолий Павлович** заместитель руководителя Департамента энергетического надзора и энергосбережения Минтопэнерго России
22. **Макальский Леонид Михайлович** заместитель директора Научно-технического инновационного центра энергосберегающей технологии и техники Московского энергетического института (технического университета)
23. **Миронов Вячеслав Александрович** председатель подкомитета по науке и образованию Совета Федерации Российской Федерации
24. **Мищенко Сергей Владимирович** ректор Тамбовского государственного технического университета
25. **Нуждин Владимир Николаевич** ректор Ивановского государственного энергетического университета
26. **Походков Юрий Петрович** ректор Томского политехнического университета
27. **Соколов Эдуард Михайлович** ректор Тульского государственного университета
28. **Степанов Владимир Михайлович** член региональной энергетической комиссии Тульской области, заведующий кафедрой Тульского государственного университета
29. **Сутьман Эсфирь Михайловна** проректор Тверского государственного технического университета
30. **Толстик Виктор Николаевич** заместитель начальника Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы Минобразования России

31. **Тынянкин Владимир Петрович** начальник отдела Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы Минобразования России
32. **Ушаков Василий Яковлевич** проректор Томского политехнического университета
33. **Цхадая Николай Денисович** ректор Ухтинского индустриального института
34. **Чаплыгин Юрий Александрович** ректор Московского государственного института электронной техники (технического университета)
35. **Шаммазов Айрат Мингазович** ректор Уфимского государственного нефтяного технического университета
36. **Шленов Юрий Викторович** начальник Управления научно-исследовательских работ Минобразования России

**Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации**

П Р И К А З
от 21.01.99 № 134

**О мерах по энергосбережению в образовательных учреждениях,
подведомственных Минобразованию России**

В соответствии с решением комиссии Правительства Российской Федерации по оперативным вопросам (протокол от 27.10.98 №14) о продолжении в 1999 году лимитирования потребления топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) учреждениям и организациям, финансируемым из федерального бюджета, введенного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.01.98 №5, с целью упорядочения и контроля расхода ТЭР, а также экономии бюджетных средств на их оплату подведомственными Минобразованию России образовательными учреждениями

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ректорам (директорам) образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования Минобразования России:
 - 1.1 Активизировать работу по энергосбережению и взять под личный контроль вопросы экономии и учета расходования энергоресурсов.
 - 1.2 Назначить ответственного за энергосбережение по учебному заведению.

- 1.3 Утвердить до 01.03.99 план мероприятий на 1999 год по упорядочению использования и экономии ТЭР, предусмотрев в приоритетном порядке работы по установке приборов учета расхода и систем автоматического регулирования ТЭР за счёт имеющихся средств.
- 1.4 Ежеквартально (до 15 числа последнего месяца квартала) представлять в Управление программ развития материально-технической базы и социальной сферы Минобразования России (Сергееву С.К.) оперативные отчеты по оснащению приборами учета и систем регулирования потребления энергоресурсов и воды по прилагаемой форме.
2. Управлению программ развития материально-технической базы и социальной сферы (Сергееву С.К.) обеспечить сбор, обработку и анализ поступающей информации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Бальхина Г.А.

Министр В. М. Филиппов

Приложение
к приказу Минобразования России
от 21.01.99 № 134

Оперативный отчет
по оснащению приборами учета и регулирования
потребления энергоресурсов и воды

_____ (наименование предприятия, организации)

Приборы учета и регулирования по видам энергоносителей	Потребность в приборах учета и регулирования (шт.)	Фактическое оснащение приборами учета и регулирования (шт.)	Сумма средств, затраченных на работы по энергосбережению (тыс. руб.)	
			бюджетные	внебюджетные
1	2	3	4	5
электроэнергия				
тепло				
газ				
вода	холодная			
	горячая			

Ответственный за энергопотребление (подпись, дата)

"УТВЕРЖДАЮ" Губернатор (Председатель правительства) _____ области	"УТВЕРЖДАЮ" Заместитель Министра Министерства образования РФ _____ Бальхин Г.А.	"УТВЕРЖДАЮ" Заместитель Министра Министерства энергетики РФ _____
_____	"__" _____ 200_ г.	_____
"__" _____ 200_ г.		"__" _____ 200_ г.

СОГЛАШЕНИЕ

о совместной деятельности по повышению эффективности использования энергоресурсов и снижению коммунальных расходов в образовательных учреждениях _____ области

Министерство образования РФ, Министерство энергетики РФ и Администрация _____ области, именуемые в дальнейшем Сторонами, руководствуясь взаимной заинтересованностью в проведении совместных работ, направленных на энергосбережение, повышение эффективности использования энергетических ресурсов и снижение затрат на коммунальные расходы в учреждениях образования, сознавая важное значение вопросов рационального использования энергии, договорились о нижеследующем.

Статья 1.

- Стороны обязуются координировать свои усилия при реализации совместной программы по выполнению комплекса производственных, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в учреждениях образования (ВУЗы, ССУЗы, ПТУ, школы), направленных на снижение коммунальных расходов за счет внедрения комплекса организационных и технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности использования энергоресурсов.
- Стороны рассматривают настоящее Соглашение как пилотный проект с последующим внедрением апробированных энергосберегающих технологий, мероприятий и оборудования в других организациях бюджетной сферы региона.

Статья 2.

В целях осуществления указанных мероприятий Стороны будут осуществлять:

- Совместную разработку и выполнение программ и проектов по проблемам энергосбережения и эффективного энергопользования в учреждениях образования _____ области.
- Совместную разработку региональных нормативно-правовых документов и методической документации в области энергосбережения.
- Создание и внедрение энергосберегающих технологий, техники и оборудования в учреждениях образования _____ области.
- Совместную разработку, согласование и реализацию программ для обучения и переподготовки кадров по всем направлениям энергосбережения.
- Формирование и научно-методическое сопровождение базы данных по энергопотреблению в образовательных учреждениях _____ области.

Статья 3.

В качестве первоочередных направлений совместных работ принимаются следующие:

- 3.1. Проведение энергетических обследований и разработка технико-экономических обоснований на проведение энергосберегающих мероприятий в образовательных учреждениях _____ области.
- 3.2. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, направленных на оптимизацию энергопотребления и усиления контроля за расходованием энергоносителей в образовательных учреждениях.
- 3.3. Закупка приборов и оборудования, проведение проектных, монтажных и пуско-наладочных работ по модернизации систем энергоснабжения, установке в образовательных учреждениях приборов учета и контроля энергоресурсов, устройств автоматического регулирования систем освещения, вентиляции, отопления и горячего водоснабжения.
- 3.4. Разработка и реализация технических мероприятий, обеспечивающих сокращение тепловых потерь через ограждающие конструкции зданий и вследствие инфильтрации воздуха.
- 3.5. Разработка и внедрение в образовательных учреждениях высокоэффективного энергетического оборудования.
- 3.6. Организация системы подготовки и переподготовки кадров по вопросам рационального энергопользования и энергосбережения.
- 3.7. Организация и проведение мониторинга энергосберегающих мероприятий в учебных заведениях _____ области.
- 3.8. Создание региональной базы данных по потреблению топливно-энергетических ресурсов образовательными учреждениями.

Статья 4.

Для реализации перечисленных совместных работ Стороны считают необходимым:

- 4.1. Сформировать программу первоочередных проектов на 2000-2001 г.г. общей стоимостью ____ млн.руб.
- 4.2. Принять следующую схему финансирования работ, основанную на базе консолидации финансовых ресурсов Минобразования РФ, Администрации региона и собственных средств образовательных учреждений:
 - Минобразования РФ финансирует направления, связанные с проведением работ по п.п. 3.2, 3.3, 3.5, 3.6 статьи 3 в объеме ____ млн. руб.
 - Администрация _____ области финансирует работы по п.п. 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8 статьи 3 в объеме ____ млн. руб.
 - Образовательные учреждения используют собственные средства в объеме ____ млн. руб.
 - Министерство энергетики РФ осуществляет координацию и нормативно-правовое обеспечение работ, оказывает техническое содействие и методическую помощь в выполнении НИОКР, реализации и мониторинге энергосберегающих мероприятий.

Статья 5.

Координация работ возлагается:

Со стороны Минобразования РФ - на начальника управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы Сергеева С.К.

Со стороны Министерства энергетики РФ - на заместителя руководителя департамента Госэнергонадзора и энергосбережения Михайлова С.А.

Со стороны администрации _____ области - на председателя комитета (департаamenta, управления) по науке и высшему образованию _____.

Главным исполнителем работ определяется _____ университет (ректор _____).

От Администрации (Правительства) _____ области:

Директор департамента образования и науки

Директор департамента топливно-энергетического комплекса

Начальник управления Госэнергонадзора по _____ области

От Министерства образования РФ:

Начальник управления развития материально-технической базы, социальной сферы и международных отношений

_____ Сергеев С.К.

От Министерства энергетики РФ:

Заместитель руководителя департамента Госэнергонадзора и энергосбережения

_____ Михайлов С.А.

**Перечень методической документации,
разработанной в образовательных учреждениях
для обеспечения энергосберегающих мероприятий**

1. Энергосбережение в системе образования: Сборник научно-практических и методических материалов / Под ред. Г. А. Бальхина. – М.: «Амипресс», 2000.
2. Экономия энергоресурсов в промышленности: Справочное пособие / НГТУ, НИЦЭ. – Нижний Новгород, 2001.
3. Энергоаудит и нормирование расходов энергоресурсов: Сборник методических материалов. Учебное пособие. / Под ред. С.К.Сергеева. НГТУ, НИЦЭ. – Нижний Новгород, 1998.
4. Экономия энергии в промышленности: Учебное пособие / Г. Я. Вагин, А. Б. Лоскутов; НГТУ. – Нижний Новгород, 1998.
5. Методика проведения энергетических обследований (энергоаудита) бюджетных организаций: РД.34.01-00 / Под ред. С. К. Сергеева; НГТУ, НИЦЭ. – Нижний Новгород, 1998.
6. Энергоаудит: Сборник методических и научно-практических материалов. / Под ред. К. Г. Кожевникова, А. Г. Вакулко; Некоммерческое партнерство «Энергоресурсосбережение» – М., 1999.
7. Экономика в электроэнергетике и энергосбережение посредством рационального использования электротехнологии: Учебное пособие для ВУЗов. – СПб.: Энергоатомиздат. Санкт-Петербургское отделение, 1998.
8. Менеджмент энергетических компаний в условиях их реструктуризации: Учебно-методическое пособие. СПб.: ЦСРНТП – МЦО СПбГЭТУ, 1999-2000.
9. Региональная программа энергосбережения (в примерах) /Под ред. Г. А. Вакулко, В. М. Васильева, О. Л. Данилова, А. П. Ливинского.
10. Временные методические указания по анализу соответствия характеристик отопления проектным данным эксплуатируемого здания и проведению расчета его фактического теплопотребления. /В. Л. Гудзюк и др. – Иваново; РЭК, 1998.
11. Данилов Н. И. Энергосбережение. – Екатеринбург: РИАПРЕСС, 2000.
12. Панфилов В. А. Регистраторы и анализаторы в инструментальном энергоаудите. – М.: УМИТЦ Мосгосэнергонадзора, 2000.
13. Панфилов В. А. Цифровые измерительные приборы в инструментальном энергоаудите. – М.: УМИТЦ Мосгосэнергонадзора, 2000.

**Оборудование, рекомендуемое к закупке
за счёт бюджетных средств программы
"Энергосбережение Минобразования России"**

№	Вид оборудования
1	Оборудование для модернизации систем теплоснабжения и горячего водоснабжения
2	Оборудование для систем освещения
3	Оборудование управления электроприводом
4	Системы автоматического регулирования теплопотребления
5	Счетчики горячей воды с арматурой и сопутствующими элементами
6	Счетчики холодной воды с арматурой и сопутствующими элементами
7	Счетчики электроэнергии
8	Счетчики газа с арматурой и сопутствующими элементами
9	Узлы учета теплоэнергии, включая ГВС
10	Оборудование для регулирования горячего водоснабжения
11	Оборудование для систем мониторинга энергопотребления
12	Оборудование и приборы для лаборатории энергоаудита
13	Оборудование для систем диспетчеризации
14	Оборудование КИПиА для модернизации систем энергопотребления
15	Оборудование и программное обеспечение для оснащения учебных лабораторий по подготовке и переподготовке специалистов по энергосбережению
16	Оборудование для технического и сервисного обслуживания приборов контроля и учёта расхода энергоресурсов